

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Руководитель ШМО
Жамил Т.К. Хачатрян
Протокол № 1
от «29» августа 2017г.

«Согласовано.»
Зам. директора по ВР
С.К. Дзыбова
«29» августа 2017г.

«Утверждаю.»
Директор МБОУ «СОШ № 6»
А.С. Ивахненко
«29» августа 2017г.



Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
«Адыгейский язык»
1-4 классы.

Составители:

Г.А. Хапачева,
учитель адыгейского языка
высшей квалификационной категории;
С.К. Дзыбова,
учитель адыгейского языка
высшей квалификационной категории.

г.Майкоп.

2017-2018 учебный год.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования по адыгейскому языку и Учебному плану МБОУ «СШ №6» на 2017-2018 учебный год.

Программа предназначена для 1 – 4 классов общеобразовательной школы по предмету «Адыгейский язык». Она рассчитана:

1 класс – 33 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю;

2 - 4 класс - 70 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

В процессе реализации программы могут быть использованы учебные пособия «Адыгабзэ» («Адыгейский язык»), авторы: С.Х. Анчек и другие. Майкоп: ООО «Качество», 2013г.

Требования к уровню подготовки учащихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Знать	- о многообразии звуков и букв адыгейского алфавита; - особенности адыгейского языка.	- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки адыгейского языка.	- основные правила чтения и орфографии адыгейского языка.	- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию; - жизнь адыгов и других народов нашей республики; - о родственных отношениях в адыгской семье; - время суток, дни недели, месяцы года, времена года.
Уметь	- правильно произносить звуки адыгейского языка; - соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах; - соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию.	- писать буквы, знать их порядок в алфавите; - копировать предложения с образца (списывание); - участвовать в простых диалогах, уметь поздороваться и попрощаться, ответить на вопросы о себе, а также поддержать простой разговор на бытовую тему: «Семья», «Школа»,	- писать слова из пройденных разговорных тем; - читать короткие тексты, состоящие из простых предложений; - составлять небольшой рассказ о семье, доме, животном <i>по образцу</i> на 3-4 предложений; - понимать на слух речь учителя, основное содержание облегчённых, доступных по	- правильно читать и пересказывать текст; - составлять и анализировать текст; - считать до ста; - описывать птиц, животных и другие предметы; - использовать изученную лексику в самостоятельно подготовленных сообщения, диалогах; - составлять собственные

		<p>«Рабочий день», «Мой дом» с использованием простых предложений и устойчивых фраз;</p> <p>- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;</p> <p>- читать слова из одного или двух слогов, знать основные буквосочетания.</p>	<p>объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;</p> <p>- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;</p> <p>- списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность;</p> <p>- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале.</p>	<p>простые предложения по образцу или дополнять предложения нужными словами;</p> <p>- распознавать на слух небольшие тексты и высказывания, построенные на знакомом материале, преимущественно <i>с опорой на картинки</i>;</p> <p>- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;</p> <p>- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём.</p>
--	--	---	---	---

Содержание учебного предмета

Предметное содержание	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
1. Я и мои друзья. Знакомство.	Знакомство со сверстниками и взрослыми. Меня зовут ... Приветственные слова адыгейского языка. Кто это? Представляю своих друзей и спрашиваю их имя. Мои друзья. Пред-	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры (в т.ч., адыгейские игры), любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми,	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Национальный (адыгский) костюм. Совместные игры (в т.ч., адыгейские игры) и занятия.	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)	29 ч

	ставляю своих друзей. Диалог-расспрос «Знакомство». (2 ч.)	приветствие, прощание. (13 ч.)	Письмо зарубеж-ному другу. (8 ч.)		
2. Я и моя семья.	Счёт от 1 до 10. Я считаю все подряд. Спрашиваю возраст. Сколько тебе лет? Моя семья. Рассказ о членах семьи. Члены семьи, их имена и внешние признаки. Рассказ о членах семьи по семейной фотографии. Любимые занятия членов семьи. Я учусь, а мой брат играет. Названия частей лица. Названия частей тела человека. Диалог- расспрос: «Моя семья». Вопросительное слово хэт? (5 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда (блюда адыгейской кухни)(13ч)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда (блюда адыгейской кухни. (8ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)	40
3. Мой дом.	Признаки предметов: большой, маленький, красивый, некрасивый. Одежда. Названия предметов одежды. (1 ч.)	Мой дом/квартира. Мой домашний адрес. (2 ч.)	Мой дом/квартира. Работа по дому/квартире. Работа в саду/уход за комнатными растениями. (7 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (7 ч.)	18
4. Мой класс. Моя школа.	В школе. Названия школьных принадлежно- стей. Предметы и действия. Диалог-расспрос «В класс пришел новенький». (1 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. (2 ч.)	Каникулы в школе. Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (3 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (8 ч.)	15
5. Мой день. Исчисление времени.	Времена года. Названия времен года. Моё любимое время года. Развитие речи. Рассказ по	Обозначение времени. Название времен суток. Названия дней недели. Времена года.	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. Обозначение времени.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние	18

	рисунок «Времена года». Добро пожаловать, лето! (2 ч.)	(2 ч.)	Названия месяцев года. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (4ч.)	и выходные дни. (8 ч.)	
6. Мир моих увлечений.	Цветной мир. Цвета радуги. Названия цветов радуги. (1 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спор-та, занятия разли-чными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (3 ч.)	24
7. Мир вокруг меня.	Домашние животные. Названия домашних животных. Домашние питомцы и их описание. Дикие животные. Названия диких животных. Описание диких животных. Моё любимое животное. ПэнэшъУхь. «Сэ сычъэрэу сыкъунан». Голоса диких птиц. Время сказки. (5 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные (домашние и дикие). Что умеют делать животные. (12 ч.)	Любимые животные (домашние и дикие). Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные (домашние и дикие), описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. Красная книга Адыгеи. (8ч.)	39
8. Путешествия.	Названия фруктов. Называем цвет фрукта. Названия овощей. Называем цвета овощей. Сколько всего фруктов? Называем количество фруктов. Ролевая игра «В супермаркете». (2 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Путешествие по родному аулу, селу, городу, столице республики. Путешествия разными видами транспорта. (8ч.)	Путешествия по Республике Адыгея. Путешествия разными видами транспорта. (9 ч.)	23
9. Республика Адыгея. Адыгея - моя родина.	Мирза Дзепш. Си Адыгей. Моя большая родина. К. Кумпилов «Родина». Моя малая родина. Республика Адыгея. Формы	Название респуб-лики, столицы Адыгеи и России, городов. Описание местности. Досто-	Столицы Адыгеи и России. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе	Мой аул, город/село: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности	39

	приветствия и прощания адыгов. К. Кумпилов «Родина». (2 ч.)	примечательности Майкопа. Национальные праздники. Новый год, адыгейский Новый год: герои новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Предметы быта адыгов. (13 ч.)	Майкопе. Достопримечательности Республики. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	столицы и Республики Адыгея. (10 ч.)	
10. Произведения адыгейских поэтов и писателей, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	Буквы адыгейского алфавита. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом адыгейском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). (13 ч.)	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд (эпос "Нарты"), компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.	27
11. Резерв	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	
Итого:	35 ч.	70 ч.	70 ч.	70 ч.	280

Распределение часов в 2017-2018 уч. году в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «СШ № 6»

	Количество часов по программе	Проведено фактически
I четверть	16	
II четверть	16	
III четверть	20	
IV четверть	18	

ВСЕГО	70	
-------	----	--

Календарно – тематическое планирование по адыгейскому языку 1 класс

№ урока	Разделы программы. Число часов.	Тема урока	Вид и тип урока	Характеристика Основных видов деятельности ученика(на уровне учебных действий)	Форма и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
I четверть								
1	Знакомство (9)	Знакомство. Приветственные слова адыгов.	ИНМ	Введение ЛЕ по теме «Знакомство». Диалогическая речь. Понимать о чем речь в разных ситуациях, играя, читая.	Индивидуальный	Ур. 1-2		
2		Представляю своих друзей и спрашиваю их имя. Мирза Дз. Си Адыгей.	ИНМ	Введение вопросительного слова хэт? Правильно задавать вопрос хэт? и отвечать на него.	Групповой	Ур. 3-4		
3		Мои друзья. Представляю своих друзей.	КУ	Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на кар-тинку. Называть предметы.	Урок творчества	Ур. 5-6		
4		Счёт от 1 до 10. Спрашиваю возраст. Сколько тебе лет?	УКПЗ	Введение ЛЕ по теме «Чис-лительные от 1 до 10». Уметь отвечать на вопрос «Ильэс тхьапша уныбжьыр?»	Групповой	Ур. 7-8		
5		Признаки предметов: большой, маленький, красивый, некрасивый	КУ	Уметь называть людей, предметы и их действия, знакомиться. Уметь отвечать на вопрос «сыд фэд?».	Групповой Фронтальный	Ур. 9		

6	Моя семья (2)	Моя семья. Рассказ о членах семьи.	ИНМ	Понимать о чем речь в разных ситуациях, играя, читая. Уметь отвечать на вопрос «кто это и как зовут?»	индивидуальный групповой	Ур. 10-12		
7		Одежда. Я учусь, а мой брат играет.	КУ	Уметь отвечать на вопрос «хэта мыр?». Уметь отвечать на вопрос «сыда мыр?»	Индивидуальный, Фронтальный	Ур. 13-14		
8	Моя школа (1)	В школе. Предметы и действия.	ИНМ	Знать школьные предметы и действия. Понимать о чем речь в разных ситуациях.	Индивидуальный	Ур. 15-16		
II четверть								
9	Мир вокруг меня.	Домашние животные и их описание.	ИНМ	Знать названия домашних животных. Знать названия домашних питомцев и уметь их описывать.	Групповой индивидуальный	Ур. 17-18		
10		Дикие животные. Названия диких животных.	УКПЗ	Уметь рассказывать о диких животных. Уметь описывать диких животных.	индивидуальный Групповой	Ур. 19-20		
11		Части тела человека.	УКПЗ	Знать названия частей тела человека. Уметь правильно называть части лица.	Фронтальный	Ур. 21-22		
12		Цветной мир. Цвета радуги. Названия цветов радуги.	КУ	Называть цвета радуги; знать значения новых слов.	Фронтальный Групповой	Ур. 23-24		
13		Фрукты. Овощи.	КУ	Знать названия фруктов и овощей: помидор, огурец, чеснок, лук и т.д. Учить рисовать фрукты, овощи.	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 25-26		
14		Сколько всего фруктов? Называем количество фруктов.	КУ	Знать названия фруктов и овощей. Уметь их считать.	Фронтальный, Индивидуальный	Ур. 27-28		

15	Мой день. Исчисление времени (2)	Времена года. Названия времен года.	ИНМ	Знать значения новых слов: бабушка моя, дедушка мой. Уметь рассказать о членах о членах другой семьи.	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 29-30		
16		Моё любимое время года.	КУ	Знать значения новых слов. Уметь отвечать на вопросы. Знать названия животных.	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 30-32		
III четверть								
17	Моя родина (4)	Моя большая и малая родина. К. Кумпилов «Родина».	ИНМ	Учить диалог и учить отвечать на вопросы.	Индивидуальный Фронт-ный	Ур. 33-34		
18		Моя семья. Приветствие.	КУ	Знать как представляться. Уметь знакомится друг с другом.	индивидуальный Фронт-ный	Ур. 35-36		
19	Звуки, буквы. (16)	Гласная буква А а. Гласная буква Э э.	ИНМ	- познакомить с буквой А а. -развивать умения и навыки устной речи. -познакомить с буквами Э э и И и.	Групповой Фронтальный	Ур. 37-38		
20		Гласная буква Ы ы. Гласная буква У у.	УКПЗ	-познакомить с словами перешедшими из русс. яз. в адыг.яз.;-познакомить с буквой Ы ы. -познакомить с буквой Уу.	Урок творчества Групповой	Ур. 39-40		
21		Гласная буква О о. Гласная буква И и.	КУ	- познакомить с буквой О о. познакомить с буквами И и.	Фронтальный Групповой	Ур. 41-42		
22		Простые согласные буквы М м, Р р. Школьные принадлежности.	КУ КУ	-познакомить с буквами М м.Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; - познакомить с буквами Р р	Фронтальный индивидуальный	Ур. 43-44		

23		Простая согласная буква С с. Простая согласная буква Н н.	КУ Урок творчества	познакомить с буквами Сс учить понимать на слух короткий текст; - познакомить с буквами Нн	групповой индивидуальный	Ур. 45-46		
24		Простая согласная буква Ш ш. Простая согласная буква Т т.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; -познакомить с буквами Ш ш, Т т	Фронтальный	Ур. 47-48		
25		Простая согласная буква П п. Простая согласная буква Пп.	КУ	Познакомить с буквами П, Пп. Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы.	Индивидуальный	Ур. 49-50		
26	Звуки, буквы.	Простая согласная буква К к.Сложная согласная буква Ку ку.	ИНМ	Развивать умения и навыки устной речи; познакомить с буквами К к, Куку.	Групповой индивидуальный	Ур. 51-52		

IV четверть

27		Сложные согласные буквы Къ къ, Къю къю. Дикие животные и птицы.	КУ	Познакомить со сложными согласными буквами Къ и Къю; учить рассказывать опираясь на рисунок.	Фронтальный Групповой	Ур. 53-55		
28		Простые согласные буквы Д д и Х х.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; познакомить с буквами Дд и Х х.	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 56-57		
29		Простая согласная буква З з. Гласная буква Ее.	КУ КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; познакомить с буквами Зз, Ее	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 58-59		
30		Сложные согласные буквы КІ кІ, КІу кІу.	КУ	Учить понимать на слух короткий текст; познакомить со сложными согласными буквами КІ, КІу кІу.	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 60-61		

31	Животные и птицы (4)	Простая согласная буква Б б. Моё любимое животное.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; познакомить с буквами Бб. Знать названия животных.	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 62-63		
32		Простая согласная буква Щ щ. Простая согласная буква Ж ж.	КУ	Учить понимать на слух короткий текст; познакомить с буквами Щщ, Жж	Фронтальный Индивидуальный	Ур. 64-65		
33		Сложная согласная буква Дж дж. Мои платья.	КУ ППМ	Развивать умения и навыки устной речи; - познакомить с буквами Дж дж	Фронтальный	Ур. 66-67		
34-35		Добро пожаловать, лето! Время сказки.		Знать слова по теме «Лето». Принять участие в сказке.	Фронтальный	Ур. 68		

Календарно – тематическое планирование по адыгейскому языку 2 класс

№ урока	Разделы программы. Число часов.	Тема урока	Вид и тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика(на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
I четверть								
1	Повторение пройденного в 1 классе (4)	Первое сентября – День Знаний!	ППМ	Повторить материал, пройденный в 1-м классе. Закрепление чтения знакомых букв.	Фронтальный индивидуальный	Стр.6 упр.4		
2		Как я провёл лето.	КУ	Находить в адыгейских словах гласные и согласные звуки; развивать знания по теме «Лето».	Индивидуальный Групповой	Стр.7 упр.4		
3		Наступила осень.	КУ	Находить в адыгейских словах гласные и согласные звуки.	Фронтальный, индивидуальный	Стр.9 упр.5		

					видуальный			
4		Простая согласная буква Г г. Обязанности членов семьи.	КУ	-познакомить со словами перешедшими из русского языка в адыгейский;-познакомить с буквой Г г.	Индивидуальный Групповой	Стр.11 упр.6		
5	Школа (4)	Сложная согласная буква Гугу. Адыгейско-русский словарь.	КУ	-развивать умения и навыки устной речи: учить рассказывать себе; -познакомить с буквами Гу гу.	Фронтальный индивидуальный	Стр.13 упр.6		
6		Сложная согласная буква Гъгъ. Ремонт школы.	КУ	-равивать умения и навыки устной речи; -познакомить с буквами Гъ гъ.	Индивидуальный Групповой	Стр.16 упр.6		
7		Сложная согласная буква Гъугъу. Еутых Асиет – знаменитая личность.	КУ	-познакомить с буквой Гъу гъу; с творчеством Аси Еутых.	Фронтальный индивидуальный	Стр.18 упр.6		
8		Сложная согласная буква Гъугъу. Срезовая работа.	КЗ	Понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку. Научить правильно употреблять глаголы.	Индивидуальный Групповой	Стр.18 упр.6		
9	Игрушки (5)	Простая согласная буква Ч ч. Домашние животные.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; - познакомить с буквой Ч ч.	Фронтальный индивидуальный	Стр.21 упр.7		
10		Сложная согласная буква Хъхъ. Мои игрушки.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; понимать на слух короткий текст; -познакомить с сложной согласной буквой хъ	Индивидуальный Групповой	Стр.23 упр.6		
11		Мои увлечения. Моя любимая игрушка.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи: учить рапсказывать о себе, составлять предложения.-	Фронтальный индивидуальный	Стр.24 упр.3		

12		Простая согласная буква Л л. Разноцветная дуга на небесном своде.	КУ	Понимать на слух короткий текст, с опорой на иллюстрацию; -познакомить с простой согласной буквой л	Индивидуальный Групповой	Стр.27 упр.7		
13		Сложная согласная буква Хъхъ. Дедушкина грядка.	Урок контроля	Урок самоконтроля	Контрольная работа	Стр.29 упр.6		
14	Птицы и животные (6)	Сложная согласная буква Хъухъу. Перелетные птицы.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить понимать на слух короткий текст, с опорой на иллюстрацию; -познакомить с сложной согласной буквой хъу	Индивидуальный Групповой	Стр.31 упр.6		
15		Хищные животные: лев, тигр, волк, медведь.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; -познакомить с сложной согласной буквой хъ	Фронтальный индивидуальный	РТ, с. 24-25		
16		Описание хищных животных. Закрепление пройденных тем.	КЗ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.32-33		

II четверть

17		Сложная согласная буква Льль. Тигр – хищное животное.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи: учить называть людей; -познакомить с простой согласной буквой ль.	Фронтальный индивидуальный	Стр.36 упр.7		
18		Простая согласная буква Ф ф. Диалог «Времена года».	КУ	Учить с учителем песню; развивать умения и навыки устной речи; -познакомить со сложными согласными буквами ф	Индивидуальный Групповой	Стр.38 упр.7		

19		Сложная согласная буква Жъжь. Насекомые.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; познакомить со сложной согласной буквой жъ	Фронтальный индивидуальный	Стр.40 упр.7		
20	Профессии (7)	Сложная согласная буква Жъжь. Члены моей семьи.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст; -познакомить с простой согласной буквой жъ	Индивидуальный Групповой	Стр.43 упр.7		
21		Сложная согласная буква Жъжъу. Профессии людей.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; познакомить со сложной согласной буквой жъу.	Фронтальный индивидуальный	Стр.45 упр.7		
22		Сложная согласная буква Шъшь. Осенний лес.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить понимать на слух короткий текст; -познакомить с простой согласной буквой шъ	Индивидуальный Групповой	Стр.48 упр.8		
23		Сложная согласная буква Шъушъу. Насекомые поздней осенью.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; познакомить со сложной согласной буквой шъу	Фронтальный индивидуальный	Стр.50 упр.8		
24		Сложная согласная буква Шш шІ. Виды профессий.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; -познакомить с сложной согласной буквой шІ	Индивидуальный Групповой	Стр.54 упр.7		
25		Сложная согласная буква Шу шІу. Благопожелания.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; познакомить со сложной согласной буквой шу	Фронтальный индивидуальный	Стр.55 упр.6		
26		Простая согласная буква Цц. Повадки зверей-	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст; -познакомить с буквой Ц ц	Индивидуальный Групповой	Стр.57 упр.6		

		грызунов.						
27	Моя семья (6)	Сложная согласная буква Цуц. Мой дедушка сапожник.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; познакомить со сложной согласной буквой цу	Фронтальный индивидуальный	Стр.60 Упр. 6		
28		Сложная согласная буква ЦІ цІ. Повадки насекомых.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст; -познакомить с сложной согласной буквой цІ	Индивидуальный Групповой	Стр.61 упр.6		
29		Гласная буква Я я. Считалка «Члены моей семьи».	КЗ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок;	текущий	Стр. 64 Упр. 7		
30		Сложная согласная буква Чъчъ. Зимние игры.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы	Индивидуальный Групповой	Стр.66 упр.6		
31		Зимние запасы.	КЗ	Урок контроля	Контрольный диктант.	РТ стр. 47-48		
32		Сложная согласная буква ЧІ чІ. Поведение насекомых зимой.	КУ	Учить разгадывать кроссворд. -познакомить с сложной согласной буквой чІ	Фронтальный индивидуальный	Стр.68 упр.5, 6		
III четверть								
33	Мои увлечения (4)	С Новым годом! Буквы Ёё, В в.	КУ	Знать грамматику. -познакомить с сложной согласной буквой ё, в	Индивидуальный Групповой	Стр.70 Упр. 6		
34		Времена года. Зимние месяцы.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст;	Фронтальный индивидуальный	Стр.72 упр.6		
35		Страница из	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать	Индивидуальный	Стр.74-		

		истории.Сложная согласная буква ЛІ лІ.		опираясь на рисунок; закрепить слова со сложной согласной буквой лІ	льный Групповой	75 упр.4, 5		
36		Новый год по старинке.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный индивидуальный	Стр.74-75 упр.3, 4		
37	Окружающий мир (11)	Сложная согласная буква ТІ тІ. Скотный двор.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст; -познакомить с сложной согласной буквой тІ	Индивидуальный Групповой	Стр.76 упр.7		
38		Учимся считать. Сложная согласная буква ТІу тІу.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказы-вать опираясь на рисунок; -познакомить со сложной согласной буквой тІу	Фронтальный индивидуальный	Стр.78 упр.5		
39		Домашние животные. Игра «Найди пару».	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы;	Индивидуальный Групповой	Стр.80 упр. 7		
40		Домашние животные. Игра «Найди внутри слова другие слова».	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный индивидуальный	Стр.80 Упр.7		
41		Сложные согласные буквы ПІ пІ, ПІу пІу. Сшы дзэкІолІ.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; .-познакомить со сложной согласными буквами пІ, пІу	Индивидуальный Групповой	Стр.83 упр.6		
42		Время адыгейской литературы.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный индивидуальный	Стр.84 упр.6		
43		Сложные согласные буквы Дз дз, Дзудзу.	КУ	учить понимать на слух короткий текст; -познакомить сосложной согласными буквами дз, дзу	Индивидуальный Групповой	Стр.87 упр.5		
44		Лесные деревья.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; познакомить сбуквой Й	Фронтальн	Стр.89		

		Буква Й й.		й.	ый индивидуальный	упр.7		
45		Садовые деревья.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.91 упр.5, 6		
46		Мамин день.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный индивидуальный	Стр.93 упр.5, 6		
47		Песенка овощей.	КУ	Развивать умения и навыки счета до 10.	Индивидуальный Групповой	Стр.95у пр.6, 7		
48	Моя родина (5)	Природа Адыгеи.	КУ	Уметь различать слова «знает» или «что-то делает»	Фронтальный Индивидуальный	Стр.98 упр.6, 7		
49		Домашние животные.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.100 упр.5, 6		
50		Дикие животные.	КЗ	Урок самоконтроля	Контрольная работа.	Стр.104 упр.5		
51		Повторение и закрепление пройденных тем.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный индивидуальный	Стр.103 упр.5, 6		
52		Насекомые.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.103-104 упр.2		
IV четверть								
53	Исчисление	Пришла красивая весна!	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный	Стр. 107 Упр. 9		

	времени (5)				Групповой			
54		Исчисление времени.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; научить считать предметы	Фронтальный индивидуальный	Стр.110 упр.8		
55		Время. Времена суток.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст; -познакомить с сложной	Индивидуальный Групповой	Стр.112 упр.6		
56		Дни недели.	КУ	Научить употреблять слова на вопрос чем?	Фронтальный индивидуальный	Стр. 114 упр.7		
57		Дни недели (продолжение).	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.114 упр.7		
58	Еда (6)	Адыгский стол.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; уметь считать с 11 до 20	Фронтальный индивидуальный	Стр.116 упр.6, 7		
59		Семейный стол.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.119 упр.7, 8		
60		Время обеда.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный	Стр.120 упр.3		
61		Мясные блюда.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.122 упр.7		
62		Время ужина.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный индивидуальный	Стр.124 упр.6, 7		
63		Молочные продукты.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.124 упр.7		

64	Я и мои друзья (3)	Я и мои друзья читаем сказки. Время сказки.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок	Фронтальный Индивидуальный	Стр.124-128		
65		Я и мои друзья знакомимся с героями сказок.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст	Индивидуальный Групповой	Стр.124-128		
66		Русская народная сказка «Репка».	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; учить рассказывать опираясь на рисунок; познакомить с песенкой птиц.	Фронтальный индивидуальный	Стр.124-128		
67	Повторение пройденного 30 год(2)	Словарные слова.	КЗ	Урок самоконтроля	Контрольная работа	Стр.129-145		
68		Повторение и обобщение изученного в течение года.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи, называть нарисованные предметы; учить понимать на слух короткий текст.	Индивидуальный Групповой			
69		Резерв						
70		Резерв						

Календарно – тематическое планирование по адыгейскому языку 3 класс

№ урока	Разделы программы. Число часов, отводимых на данную тему	Тема урока	Вид и тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Форма и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
I четверть								
1	Повторение	День знаний. Гласные буквы	ППМ	Знать значения слов. Развивать умения и навыки устной речи; понимать короткий текст.	фронтальный	Стр.5 упр.6		

	пройденного во 2 классе (4)	адыгейского языка.						
2		Как я провёл лето.	КУ	Знать значения новых слов и различать гласные и согласные буквы алфавита.	Фронтальный индивидуальный	Стр.8 упр.5		
3		Наступила осень. Согласные буквы адыгейского языка.	КУ	Знать слова на тему «Осень», развивать умения составления рассказов.	Фронтальный индивидуальный	Стр.10 упр.7		
4		М/С по теме «Повторение изученного материала во 2 кл.»	КЗ	Урок самоконтроля	текущий	Стр 5-10		
5	Родина (12)	Наша большая Родина.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст.	Фронтальный индивидуальный	Стр.13 упр.8		
6		Наша малая Родина.	КУ	Знать приставки места и новые слова. Развивать умения и навыки устной речи.	Фронтальный Индивидуальный	Стр.15 упр.8		
7		Наша Родина.	КУ	Запомнить новые слова и их значения. Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог-расспрос.	Фронтальный Индивидуальный	Стр.16 упр.6		
8		М/С по теме «Давай познакомимся».	КЗ	Урок самоконтроля.	текущий	Стр. 10-17		
9		Наш город (аул). Корень слова.	КУ	Знать приставки обозначающие родственные отношения.	Фронтальный индивидуальный	Стр.20 упр.7		
10		Формы	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог	Фронтальный	Стр.21		

		приветствий у адыгов.		расспрос учить; понимать краткий текст.	ный индивидуальный	упр.8		
11		Земля адыгов. Приставка.	КУ	Запомнить новые слова, обозначающие характер человека.	Фронтальный индивидуальный	Стр. 23 упр.4		
12		М/С по теме «Земля адыгов».	КЗ	Знать приставки, обозначающие родственные отношения.	Фронтальный индивидуальный			
13		И. Машбаш «Адыги». Суффикс.	КУ	Развивать умение вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст.	Фронтальный индивидуальный	Стр. 25 упр.3		
14		Адыгская гостиная.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст.	Фронтальный индивидуальный	Стр.28 упр.5		
15		Адыгейский национальный костюм. Окончание.	КУ	Учить наизусть. Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить.	Фронтальный индивидуальный	Стр.30 упр.4		
16		М/С по теме «День Республики Адыгея».	КЗ	Развивать умения и навыки устной речи.	Фронтальный Индивидуальный			
II четверть								
17	Окружающий мир (10)	Свойства солнца. Предложение.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку.	Фронтальный Индивидуальный	Стр.32 упр.4		
18		Луна – спутник	КУ	Знать значения новых слов о домашнем труде.	Фронтальный	Стр.35		

		Земли.			ный индивидуальный	упр.4		
19		Звёздное небо. Имя существительное.	КУ	Знать значения глаголов в разных формах. Понимать краткий текст, построенный на знакомом языковом материале.	Фронтальный индивидуальный	Стр.36 упр.3		
20		Наша планета – Земля.	КУ	Знать названия и значения новых слов. Развивать умения и навыки устной речи;	Фронтальный индивидуальный	Стр.38 упр.3		
21		Реки Адыгеи. Собственные и нарцательные имена сущ-е.	КУ	Знать значения новых слов о трудолюбии и о труде. вести диалог расспрос.	Фронтальный индивидуальный	Стр. 41 упр.3		
22		М/С по теме «Окружающий мир».	КЗ	Знать значения новых слов: птенчик, гусенок, утенок, индюшенок. Развивать умения и навыки устной речи;	Фронтальный индивидуальный			
23		Ветер. Число имен существительных.	КУ	Знать значения новых слов о животных.	Фронтальный индивидуальный	Стр.45 упр.4		
24		Капельки дождя.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить.	Фронтальный индивидуальный	Стр.48 упр.7		
25		Снег – атрибут зимы. Категория рода.	КУ	Уметь считать до 10. Развивать умения и навыки устной речи;	Фронтальный индивидуальный	Стр.49 упр.4		
26		М/С по теме «Явления природы».	КЗ	Уметь считать до 10 по порядку. Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку.	фронтальный			

27	Школа (3)	Мои утренние занятия.	КУ	Уметь писать и переводить, понимать краткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку.	индивидуальный	Стр.51 упр.3		
28		Мои дневные занятия. Имя прилагательное.	КУ	Уметь считать до 20.	Фронтальный индивидуальный	Стр.53 упр.3		
29		Мои вечерние занятия.	КУ	Уметь считать до 30.	индивидуальный	Стр.55 упр.3		
30	Отчисление времени (11)	Ночное время.	КУ	Уметь считать до 50.	Фронтальный индивидуальный	Стр. 57 Упр. 3.		
31		М/С по теме «Времена суток».	КЗ	Учить самоконтролю и взаимно контролю над сформированными навыками и умениями.	Контрольная работа			
32		Дни недели. Сочетание имен прилагательных с существами.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст.	фронтальный	Стр.59 Упр. 3		
III четверть								
33		Что такое год.	КУ	Запомнить названия частей суток. Развивать умения и навыки устной речи;	фронтальный	Стр.62 упр.5		
34		Встречаем Новый год. Число имён прилагательных.	КУ	Учить глагол. Развивать умения и навыки устной речи;	индивидуальный	Стр.64м упр.5		
35		Сказка В. Даля «Старик-годовик».	КУ	Знать названия дней недели. Развивать умения и навыки устной речи;	фронтальный	Стр.65- 66 упр.3		
36		М/С по теме «Времена года».	КЗ	Знать который час. Развивать умения и навыки устной речи;	индивидуальный			
37		Зима. Зимнее время.	КУ	Знать названия месяцев.	фронтальный	Стр.68 упр.6		
38		Свойства льда и снега.	КУ	Вспомнить названия времен года.	индивидуальный	Стр.70 упр.4		

39		Зимние игры.	КУ	Запомнить значения новых слов о весне. Развивать умения и навыки устной речи;	Фронтальный индивидуальный	Стр.73 упр.4		
40		М/С по теме «Зима».	КЗ	Запомнить значения новых слов о лете.	фронтальный			
41	Птицы (8)	Дикие птицы. Глагол.	КУ	Знать значения слов об осени.	индивидуальный	Стр.75 упр.6		
42		Зимующие птицы.	КУ	Знать все времена года.	фронтальный	Стр.76 упр.4		
43		Неунывающая птичка.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст.	индивидуальный	Стр.79 упр.5		
44		М/С по теме «Дикие птицы».	КЗ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить.	фронтальный			
45		Домашние птицы. Глаголы. прошедшего времени.	КУ	Знать грамматику.	индивидуальный	Стр.81 упр.3		
46		Петух – вид домашней птицы.	КУ	Уметь отгадывать. Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст.	фронтальный	Стр.83 упр.4		
47		Песни о домашних птицах.	КУ	Уметь употреблять глаголы.	Фронтальный индивидуальный	Стр.85 упр.7-8		
48		М/С по теме «Домашние птицы».	КЗ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст.	Фронтальный индивидуальный			
49	Животные (8)	Домашние животные. Глаголы будущего времени.	КУ	Знать названия одежды на адыгейском языке.	индивидуальный	Стр.87 упр.4		
50		Кошка – домашнее животное. Измене-	КУ	Уметь различать вид одежды.	фронтальный	Стр.90 упр. 7		

		ние глагола по числам.						
51		Коза – домашнее животное.	КУ	Знать названия домашних животных.	индивидуальный	Стр. 91 Упр. 3		
52		М/С по теме «Домашние животные».	КЗ	Учить самоконтролю и взаимно контролю над сформированными навыками и умениями.	Контрольный диктант			
IV четверть								
53		Дикие животные.	КУ	Знать занятия людей.	фронтальный	Стр.93 упр.3		
54		Волк – хищное животное.	КУ	Знать профессии людей и какие они бывают	индивидуальный	Стр.95 упр.4		
55		Тигр, лев и медведь.	КУ	Знать сельские профессии.	фронтальный	Стр.99 упр.6		
56		М/С по теме «Дикие животные».	КЗ	Знать профессии связанные с искусством и литературой.	индивидуальный			
57	Растения (4)	Наступила весна. Местоимение.	КУ	Уметь выделять главное. Повторить изученное по профессиям.	фронтальный	Стр.101 упр.5		
58		Наш огород.	КУ	Знать названия мясных блюд.	индивидуальный	Стр.103 упр.3-4		
59		Наш сад.	КУ	Знать названия блюд из мяса птицы.	Фронтальный индивидуальный	Стр.105 упр.3		
60		М/С по теме «Весна».	КЗ	Знать блюда из молока.	фронтальный			
61	Насекомые и рыбы (6)	Летнее время.	КУ	Знать названия блюд на адыгейском языке.	индивидуальный	Стр.107 упр.4		
62		Цвета радуги.	КУ	Уметь составлять из слогов слова и использовать глагол «хеш1ык1ы».	фронтальный	Стр.110 упр.6		
63		Виды рыб.	КУ	Уметь выразительно читать.	индивидуальный	Стр.111		

					альный фронтальный	упр.3 Стр.114 упр.3-4		
64		Виды насекомых. Имя числительное.	КУ	Уметь выразительно читать и переводить.	альный фронтальный	упр.3 Стр.114 упр.3-4		
65		Наступили летние каникулы.	Урок контроля	Учить самоконтролю и взаимно контролю над сформированными навыками и умениями.	Контрольная работа	Стр.116 упр.3		
66		М/С овая работа.	КЗ	Уметь приветствовать...	Фронтальный индивидуальный			
67	Повторение пройденного за год (2)	Словарные слова.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить; понимать краткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинку.	фронтальный	Стр.118-135		
68		Обобщение изученного в течение года.	КУ	Развивать умения и навыки устной речи; вести диалог расспрос учить	индивидуальный	повторение		
69		Резерв						
70		Резерв						

Календарно – тематическое планирование по адыгейскому языку 4 класс

№ урока	Разделы программы, Число часов, отводимых на данную тему	Тема урока	Вид и тип урока	Характеристика Основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
I четверть								

1	Повторение пройденного в 3 классе (4)	Я вас приветствую.	ППМ	Знать приветственные слова. Повторить материал, пройденный во 3-м классе. Закрепление чтения гласных букв.	Фронтальный	Стр.5 Упр. 4		
2		Как я провел лето.	ППМ	Повторить материал, пройденный в 3-м классе. Диалогическая речь «Как я провел лето».	индивидуальный	Стр.7, упр.6		
3		Наступила осень.	КУ	Знать значения новых слов. Вспомнить что такое предложение. Обучение диалогической речи по теме «Осень».	Групповой	Стр.8-9 Упр. .5		
4		М/С по теме «Повторение изученного в 3-м кл.».	КЗ	Урок самоконтроля.	текущий			
5	Дом, класс (4)	Наш дом. Склонение имен существительных.	КУ	Знать приставки принадлежности.	Групповой	Стр.10, упр.3		
6		Комната Мурата. Порядковые числительные.	КУ	Уметь сочинять и находить глаголы прошедшего времени.	фронтальный	Стр.13, упр.5.		
7		Кабинет нашего класса.	КУ	Знать приставки указывающие на место.	Групповой	Стр.16, упр.5		
8		М/С по теме «Дом, в котором живет моя семья».	КЗ	Знать значения приставок.	индивидуальный			
9	Улица (4)	Улица.Собственные и нарицательные имена существительные.	ИНМ	Учить рассказывать,беседовать	Групповой	Стр.19, упр.6		
10		Перекресток.	КУ	Определять и выделять существительные, прилагательные и глаголы. Знать значения новых слов.	индивидуальный	Стр.19, упр.4.		
11		Светофор. Имена прилагательные.	КУ	Уметь правильно отвечать на вопросы. Знать значения слов о погоде и одежде. Знать состав слов.	Групповой	Стр.23, упр.8.		
12		М/С по теме «Улица, на которой находится наш дом».	КЗ	Учить соотносить.	Индивидуальный			

13	Семья (4).	Семья.	ИНМ	Вспомнить значения слов.	Групповой	Стр.25, упр.4		
14		У каждого свои обязанности.	КУ	самоконтроль	Контрольная работа	Стр. 28, Упр. 6		
15		Как вы назовёте такую?	КУ	Знать грамматику.	индивидуальный	Стр29. упр.6.		
16		М/С по теме «Сиунагъо». «Моя семья».	КЗ	Учить выразительно читать;	Групповой			
II четверть								
17	Магазин (8)	Продовольственный магазин. Относительные прилагательные.	КУ	Учить рассказывать о себе и о подруге;	Групповой	Стр.33 упр.7		
18		Овощной магазин. Сочетание односложных прилаг. и числител. с существительными.	КУ	Знать грамматику.	индивидуальный	Стр.35 упр.5.		
19		Фруктовый магазин. Превосходная степень	КУ	Знать и выделять имена прилагательные.	Групповой	Стр.38-39 упр.5		
20		М/С по теме «Продуктовые магазины».	КЗ	Учить новые слова.	индивидуальный			
21		Обувной магазин.	КУ	Знать грамматику.	Групповой	Стр.40 упр.3		
22		Магазин одежды. Сравнительная степень прилагательного.	КУ	Знать грамматику.	текущий	Стр.42 упр.3		
23		Сельскохозяйственный магазин.	КУ	Вспомнить названия птиц. Выучить названия новых птиц.	Групповой	Стр.45-46 упр.4, 5.		

24		М/С по теме «Магазин – часть жизни».	КЗ	Учить выразительно читать.	Текущий			
25	Окружающий мир (8)	Корова – домашнее молочное животное. Местоимение.	КУ	Знать глагольные приставки.	Групповой	Стр.49, упр. 8		
26		Жадность – признак скупости. Указательные местоимения.	КУ	Знать виды растений. Учить названия растений	Текущий	Стр.51, упр.7		
27		Упрямый осёл. Вопросительные местоимения.	КУ	Развивать умения и навыки устной и письменной речи	Групповой	Стр.54, упр.7.		
28		М/С по теме «Домашние животные».	КЗ	Знать грамматику.	Текущий			
29		Заяц – трусливое животное. Наречия образа действия.	КУ	Знать порядок слов в предложении.	Групповой	Стр.57, упр.7, 8		
30		Белка – небольшой лесной зверек.	КУ	Знать порядок слов в предложении.	Контрольная работа	Стр. 58, упр. 6		
31		М/С по теме «Дикие животные».	КЗ	Знать грамматику. Учить значения новых слов	фронтальный			
32		Еще раз поговорим о животных.	КУ	Знать названия животных Республики Адыгея.	Групповой	стр.60, упр.4.		
III четверть								
33	Мои увлечения (8)	Новый год – главный праздник многих народов. Приставка <i>ч/з-</i> .	КУ	Знать и учить значения новых слов , т.е. части тела человека.	Групповой	Стр.63, упр.5.		
34		Пишу письмо Деду Морозу.	КУ	Знать почему нужно сидеть правильно за партой.	Текущий	Стр.66, упр.5.		
35		Зимние игры	КУ	Знать и учить приставки органической	Групповой	Стр.68,		

				принадлежности.		Упр. 8.		
36		М/С по теме «Пришла зима».	КУ	Повторить слоги. Учить слоги.	текущий			
37		Чистота – залог здоровья.	КУ	Учить выразительно читать.	Групповой	Стр.70, упр.6		
38		Витамины – наши друзья.	КУ	Учить запоминать наи-зусть. Повторить правила дорожного движения.	текущий	Стр.73, упр.8 наизусть.		
39		Польза от леса.	КУ	Учить запоминать. Учить наизусть.	Групповой	Стр.74, упр.5 наизусть		
40		М/С по теме «Псауныгъэр зэкӀэмэ ап!» «Здоровье превыше всего!»	КУ	Запомнить значения новых слов.	КУ			
41	Моя родина (12)	Горы Республики Адыгея.	КУ	Учить значения новых слов.	Групповой	Стр.76, упр.3.		
42		Реки Адыгеи.	КУ	Учить значения новых слов.	текущий	Стр.79, упр.4.		
43		Кавказский заповедник.	КУ	Знать грамматику.	Групповой	Стр.82, упр.6		
44		М/С по теме «Природа Республики Адыгея».	КУ	Запомнить значение новых слов.	КУ			
45		День адыгейского языка и адыгейской письменности.	КУ	Знать грамматику.	Групповой	Стр.83, упр.3		
46		Адыгейский национальный костюм.	КУ	Знать значения новых слов.	текущий	Стр.86, упр.4		
47		Адыгейская люлька.	КУ	Знать значения новых слов.	Групповой	Стр.88, упр.4.		
48		М/С по теме «Адыгэ Республикэм имэфэКІ	КУ	Знать значения новых слов.	текущий			

		маф». «День Республики Адыгея».						
49		Государственные символы Республики Адыгеи. Герб.	КУ		Групповой	Стр.90, упр.3.		
50		День государственного флага Адыгеи – 25 апреля.	КУ	Самоконтроль.	Контрольная работа	Стр. 92, Упр. 3		
51		Гимн Республики Адыгея. Переходный глагол.	КУ		текущий	Стр. 94, упр.3		
52		М/С по теме «Государственные символы Республики Адыгеи».	КЗ	Знать грамматику.	индивидуальный			

IV четверть

53	Птицы (8)	Дикие птицы. Голубь и кукушка.	КУ		Групповой	Стр.99, упр.6-7.		
54		Перелетные птицы.	КУ	Правильно вставлять вместо точек слова и окончания.	текущий	Стр.100, упр.4		
55		Песенка про птиц.	КУ	Учить рассказывать о себе	Групповой	Стр.103, упр.5		
56		М/С по теме «Къолэбзыхэр» .	КУ	Знать грамматику.				
57		Домашние птицы. Петух и индюк.	КУ		Групповой	Стр.105, упр.4.		
58		Песенка о цыплятах	КУ			Стр.109, упр.8		
59		Хитрая рыбка.	КУ	Выразительно читать и запоминать.	Групповой	Стр.110, упр.4.		
60		М/С по теме «Щагубзыхэр».	КУ	Выразительно читать и отвечать на вопросы.	Текущий			
61	Насекомы	Насекомые. Стихи и	КУ	Выразительно читать и отвечать на вопросы.	индивидуальный	Стр.112,		

	е (5)	рассказы о насекомых			льный	упр.3.		
62		Мир насекомых.	КУ	Выразительно читать и запоминать.	текущий	Стр.115, упр.5		
63		Муравей и комар.	КУ	Учить новые слова.	Групповой	Стр.118, упр.5-6		
64		М/С по теме «ХьацIэ- пIацIэхэр».	КУ		индивиду альный			
65		Контрольная работа	КЗ	Самоконтроль.	Контрольн ая работа			
66	Повторение пройденног о за год (3)	Повторение пройденного за весь год.	КУ			Стр.120, Упр.3		
67		Повторение пройденного за весь год.	ППМ		Групповой	Стр.121, упр.8		
68		Повторение пройденного за весь год.	КУ		текущий	Стр. 122, УПР. 10, 11		
69		Резерв						
70		Резерв						

Условные обозначения:

ИНМ – изучение нового материала; ППМ – повторение пройденного материала; КУ – КУ урок;

КЗ – контроль знаний; УКПЗ – урок комплексного применения знаний.